

**PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR NEGERI  
PULANG PISAU 1 KABUPATEN PULANG PISAU**

**TESIS**

Diajukan untuk Melengkapi Dan Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)



Oleh

**HARTONO**  
**NIM. 16016010**

**PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PRODI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2019**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA  
PASCASARJANA IAIN PALANGKA RAYA**

Jl. G. Obos Komplek Islamic Centre Palangka Raya, Kalimantan Tengah, 73111  
Telp. 0536-3226356 Fax. 3222105 Email : [pasca@iain-palangkaraya.ac.id](mailto:pasca@iain-palangkaraya.ac.id)  
Website : <http://pasca.iain-palangkaraya.ac.id>

---

**NOTA DINAS**

Judul : Penerapan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam  
Kurikulum 2013 di SDN Pulang Pisau I Kabupaten Pulang  
Pisau  
Nama : Hartono  
NIM : 16016010  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)  
Jenjang : S2

Dapat diajukan didepan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program Studi  
MPAI

Palangka Raya, Mei 2019  
Direktur Pascasarjana,  
  
Dr. H. Sardimi, M. Ag  
NIP. 196801081994021001



## PERSETUJUAN

JUDUL : PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 1 PULANG PISAU KABUPATEN PULANG PISAU

NAMA : HARTONO

NIM : 16016010

PROGRAM STUDI : Magister Pendidikan Agama Islam

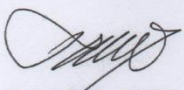
JENJANG : Strata Dua (S2)

Dapat disetujui untuk diajukan di depan penguji Pascasarjana IAIN Palangka Raya pada Program  
Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI)

Palangka Raya, 10 Mei 2019

Menyetujui :

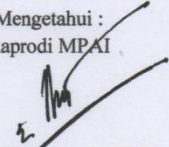
Pembimbing I

  
**Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd**  
NIP. 19560203 199002 1 001

Pembimbing II

  
**Dr. Dakir, M.A**  
NIP. 19690323 200312 1 002

Mengetahui :  
Kaprodi MPAI

  
**Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag**  
NIP. 19620504 199103 2 002

#### PENGESAHAN TESIS

Tesis yang Berjudul **PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PULANG PISAU KABUPATEN PULANG PISAU** Oleh Hartono 16016010 telah diujikan oleh Tim Penguji Tesis Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palangka Raya pada :

Hari : Rabu  
Tanggal : 22 Mei 2019

Palangka Raya, 28 Mei 2019

Tim Penguji :

1. Dr. Hj. Zainap Hartati, M.Ag

Ketua Sidang/ Anggota

2. Dr. Hj. Hamdanah, M.Ag

Anggota

3. Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd

Anggota

4. Dr. Dakir, MA

Sekretaris/ Anggota

( ..... )  
( ..... )  
( ..... )  
( ..... )



Direktur Pascasarjana  
IAIN Palangka Raya

Dr. H. Sardimi, M. Ag.  
NIP. 196801081994021001



**PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM KURIKULUM 2013 DI SEKOLAH DASAR NEGERI PULANG  
PISAU 1 KECAMATAN KAHAYAN HILIR KABUPATEN  
PULANG PISAU**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah (1) Bagaimana penerapan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan kurikulum 2013 bidang kognitif ,afektif dan psikomotor di SDN Pulang Pisau1 Kabupaten Pulang Pisau (2) mendiskripsikan standar ketuntasan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam kurikulum 2013 di SDN Pulang Pisau 1 Kabupaten Pulang Pisau. Metode yang digunakan meliputi metode penggalan data berasal dari dua orang guru PAI sumber primer dan sekunder berasal dari kepala sekolah masyarakat lingkungan sekolah dan dikumpulkan dengan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode yang digunakan meliputi metode kualitatif, diskriptif, untuk menganalisis data lapangan digunakan metode induktif.

Hasilnya (1) penerapan evaluasi kurikulum 2013 sudah diterapkan menggunakan prosedur evaluasi. Dalam langkah perencanaan evaluasi langkah yang dilakukan meliputi merumuskan tujuan evaluasi, menetapkan aspek yang akan dievaluasi, menetapkan teknik dan alat yang digunakan dalam evaluasi, serta menentukan kriteria yang digunakan dan menentukan frekuensi evaluasi yang akan dilakukan. Pada tahap pelaksanaan evaluasi yaitu melakukan pengukuran terhadap apa yang telah ditentukan dalam tujuan pembelajaran. Penilaian yang dilakukan meliputi pengukuran terhadap ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. Semua aspek dievaluasi dengan menggunakan teknik yang berbeda. Aspek kognitif diukur menggunakan teknik tes yaitu tes tertulis dan tes lisan. Untuk aspek afektif dievaluasi melalui teknik wawancara dan pengamatan sedang psikomotor melalui teknik praktik/ kinerja dan proyek. (2) Tahap pengolahan hasil evaluasi menggunakan tolak ukur yang disebut KKM, KKM ditetapkan sebagai patokan penentuan tuntas atau tidaknya siswa terhadap kompetensi yang diajarkan.

**Kata kunci : Penerapan Evaluasi Pembelajaran PAI Kurikulum 2013**

**THE IMPLEMENTING EVALUATION OF ISLAMIC EDUCATION  
BASED ON 2013 CURRICULUM AT PULANG PISAU 1 STATE  
ELEMENTARY SCHOOL IN KAHAYAN HILIR SUB-DISTRICH,  
PULANG PISAU REGENCY.**

**ABSTRACT**

The purposes of this study were; (1) to describe the implementing evaluation of Islamic education based on 2013 curriculum in the fields of cognitive, affective and psychomotor at Pulang Pisau I State Elementary School, Pulang Pisau Regency. (2) to describe the standard of Islamic Education learning mastery based on 2013 Curriculum at Pulang Pisau I State Elementary School, Pulang Pisau Regency. The data were primary and secondary sources and they were collected by using observation, interview, and documentation techniques. The research used was qualitative and the data were analyzed and described by inductive method.

The results of study were; (1) implementing evaluation of Islamic Education based on 2013 Curriculum at Pulang Pisau 1 State Elementary School could be concluded that it has been implemented the evaluation procedures. In the evaluation planning steps included; formulating the evaluation objectives, determining the evaluation aspects, determining the techniques and tools of evaluation, determining the criteria used and determining the frequency of evaluations to be carried out. At the stage of implementing evaluation was to measure what has been determined in the learning objectives. Assessment was conducted on the measurement of cognitive, and psychomotor. All aspects were evaluated by using different techniques. Cognitive aspects were measured by using test technique, namely written and oral test. For affective aspects evaluated through interviews and observation techniques, while psychomotor through practice techniques and projects. (2) processing stage of the evaluation results used a benchmark, it called KKM (*Minimum completeness criteria*), KKM was determined as a benchmark for student's learning mastery or not student's learning mastery.

**Keywords** : Implementation, Evaluation, Learning, Islamic Education, 2013 Curriculum

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Semesta alam, yang telah memberikan petunjuk dan kelapangan jalan bagi penulis sehingga proses pembuatan tesis ini dapat terselesaikan.

Selawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarga dan pengikutnya, Rasul pembawa cahaya Islam, yang memungkinkan penulis menyusun Tesis ini untuk diajukan sebagai persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak pihak yang membantu memberikan motivasi, inspirasi, saran dan masukan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada kedua orang tua penulis yang telah mendidik dan membesarkan kami, untuk terus menuntut ilmu.

Terima kasih yang terhingga kepada istri Nurlaily, S.Pd, M.Pd yang tidak pernah bosan-bosanya memberikan motivasi, juga kepada anak-anakku yang bisa memahami kesibukan penulis dalam menyelesaikan teses ini.

Terima kasih pula penulis sampaikan kepada :

1. Rektor IAIN Palangka Raya yang telah mengizinkan penulis berkuliah di IAIN Palangka Raya.
2. Direktur Pascasarjana IAIN Palangka raya yang telah menyetujui penulis studi Magister
3. Ketua Prodi ibu Dr. Hj.Hamdanah,M.Ag yang telah menyelenggarakan prodi Magister
4. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. H. Abdul Qodir, M.Pd, yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga tesis ini selesai.
5. Dosen Pembimbing II Bapak Dr. Dzakir, MA yang telah memberikan arahan dan bimbingan hingga tesis ini dapat diujikan.
6. Semua dosen Strata II IAIN Palangka Raya yang memberikan kesempatan untuk belajar.
7. Kepala SDN Pulang Pisau 1 dan seluruh dewan guru

Dengan ini penulis menyadari bahwa dengan keterbatasan ilmu yang penulis miliki, maka penulis memohon saran dan masukan agar teses ini sempurna.

Palangka Raya, Mei 2019

Penulis

Hartono,





## PERNYATAAN ORISINALITAS

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul PENERAPAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KURIKULUM 2013 DI SDN PULANG PISAU I KABUPATEN PULANG PISAU adalah benar karya saya sendiri dan bukan hasil penjiplakan dari karya orang lain dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Jika dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran maka saya siap menanggung resiko atau sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Palangka Raya, 10 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Hartono  
NIM. 16016010

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
DAFTAR ISI .....	iv
 BAB I PENDAHULUAN .....	 1
A. Latar Belakang Masala.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	 11
A. Kerangka Teoritis.....	11
1. Tinjauan Tentang Evaluasi Pembelajaran.....	11
a. Pengertian Evaluasi Pembelajaran.....	11
b. Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	19
c. Fungsi Evaluasi Pembelajaran.....	21
d. Jenis Evaluasi Pembelajaran.....	22
e. Model-Model Evaluasi .....	23
f. Sistem Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kurikulum 2013 .....	 25
2. Standar Ketuntasan Evaluasi Pembelajaran PAI Kurikulum 2013 .....	31
B. Penelitian Yang Relevan .....	40
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 44
A. Jenis, Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
1. Jenis .....	44
2. Tempat .....	45
3. Waktu penelitian .....	45
B. Prosedur Penelitian .....	46

C. Data dan Sumber Data .....	46
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....	47
1. Observasi.....	47
2. Wawancara .....	48
3. Dokumentasi .....	49
E. Prosedur Analisis Data .....	50
1. Reduksi Data.....	51
2. Penyajian Data .....	51
3. Penarikan Simpulan/ <i>Verifikasi</i> .....	52
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	53
G. Kerangka Pikir dan Pertanyaan Penelitian .....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
1. Profil SD Negeri Pulang Pisau 1 Kecamatan Kahayan Hilir .....	57
2. Keadaan Sarana dan Prasarana Sekolah .....	59
3. Keadaan Guru dan Karyawan Sekolah .....	59
4. Keadaan Siswa .....	61
5. Prestasi Akademik dan Non Akademik .....	62
6. Visi dan Misi Sekolah .....	63
7. Tujuan Sekolah .....	64
B. Penyajian Data .....	64
1. Penyajian Data Penerapan Evaluasi Kognitif .....	64
2. Penyajian Data Penerapan Evaluasi Afektif .....	67
3. Penyajian Data Evaluasi Aspek Psikomotor .....	70
C. Penyajian data Bagaimana Standar Ketuntasan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SDN Pulang Pisau 1 .....	72
D. Pembahasan Hasil Penelitan .....	83
1. Penerapan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bidang Kognitif, Afektif dan Psikomotor SDN Pulang Pisau 1.....	87
a. Pengolahan Hasil Penilaian .....	95
b. Pengolahan Hasil Penilaian Aspek Afektif .....	96

c. Pengolahan Hasil Penilaian Aspek Kognitif .....	97
d. Pengolahan Hasil Penilaian Aspek Psikomotor .....	99
2. Pembahasan Bagaimana Standar Ketuntasan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SDN Pulang Pisau .....	103
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....	123
A. Kesimpulan .....	123
B. Rekomendasi .....	124

